

Справка

1. Развитие функциональной грамотности

Формирование креативного мышления

Креативность – один из видов мышления, характеризующийся созданием субъективно нового продукта и новообразований в ходе самой познавательной деятельности по его созданию, приводящий к получению решений, созданию необычных и оригинальных идей, обобщений и теорий.

Креативное мышление характеризуют четыре основных качества:

- быстрота (способность высказывать максимальное количество идей в определенный отрезок времени),
- гибкость (способность высказывать широкое многообразие идей),
- оригинальность (способность порождать новые нестандартные идеи),
- точность (законченность, способность совершенствовать или придавать
- законченный вид своим мыслям).

Одним из видов развития креативного мышления является занятие шитьем, различным рукоделием (вязанием, вышивкой, изонитью, бумажным моделированием, работа с нетрадиционными и природными материалами, макраме, лоскутной пластикой) на уроках и внеурочной деятельности.

Для развития креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности обучение осуществляется через решение различных проблемных ситуаций, вовлечение обучающихся в разнообразные виды деятельности: выполнение заданий, направленных на формирование творческого мышления, фантазии; проведение различных мероприятий: конкурсов, выставок (проведение выставки «Природа и фантазия» для 1-4 и 5-8 классов, совместно с наставляемым учителем Дорофеевой О.В); через игровые технологии, проведение игр на уроках.

На кружке «Креативное рукоделие» для 5, 6 классов учащимся даются задания для развития их креативных способностей.

2. Использование банка заданий по функциональной грамотности.

Для оценки функциональной грамотности (креативного мышления) на платформах ФГНУ «ФИПИ», «РЭШ», «ЦОК», infourok.ru; nsportal.ru были проработаны (методические рекомендации);

скачаны материалы и электронный банк заданий (креативное мышление) для 5,6,7,8 классов;

диагностические материалы (В1, В2); задания (открытый банк заданий для ФГ) креативное мышление для 5 -9 классов; характеристики заданий и система оценивания.

На уроках технологии использую задания для 5, 6,7 классов по разделу «Шитьё», «Кулинария», «Рукоделие» (вышивание, вязание). Задания по предмету ИЗО для 5 класса – уроков «Декор русской избы»; для 6 класса по разделу «Пейзаж», «Портрет», «Живопись».

Учитель технологии Вахрушева Е.Г.